

APRESENTAÇÃO

Apresentamos o volume 25, número 1, da revista Razão e Fé. Teologia, Filosofia da Educação, Filosofia da Ciência e Bioética compõem as quatro áreas temáticas do presente volume. Inicialmente, trata-se dos processos históricos e etiológicos que cercam os rituais fúnebres. Em segundo lugar, são apresentados pressupostos teóricos que compõem a base do Positivismo. Em terceiro lugar, evidenciam-se conceitos fundamentais para a compreensão da Pedagogia de Kant. Por último, busca-se identificar critérios bioéticos e teológicos que permitam preservar, tanto quanto possível, a dignidade da pessoa humana nas ocasiões, sempre difíceis, em que se torna necessário comunicar más notícias.

Breves considerações sobre os rituais fúnebres e o processo de luto: Herança cultural e tradição religiosa é o título do artigo de Cleiton Cruz de Oliveira e Paulo Gilberto Gubert. O objetivo do artigo é apresentar uma breve introdução acerca da herança cultural e da tradição religiosa cristã no que tange aos rituais fúnebres e aos processos de luto.

Enrique Garcia Betemps, por meio de seu artigo **Augusto Comte: A Filosofia entre a História e a Ciência**, visa apresentar a visão filosófica de Augusto Comte, pai do positivismo, sobre a história e a ciência, conciliando ambas na formação de um sistema lógico, filosófico e político, com o intuito de reorganizar a sociedade em novas bases. Para tanto, Betemps procura compreender as influências profundas de Comte, analisando as formulações sobre a lei dos três estágios, a lei do progresso e sua relação com a ordem, sua concepção de conhecimento, a classificação das ciências e sua Física Social, que dão corpo a esta relevante concepção filosófica.

No artigo **Educação e moralização: Breves notas sobre a Pedagogia de Kant**, Geffer-

son Silva da Silveira objetiva apresentar alguns pressupostos acerca da concepção de pedagogia esboçados no pensamento do filósofo alemão Immanuel Kant (1724-1804), concentrando-se exclusivamente sobre a parte introdutória da obra **Sobre a pedagogia**. Silveira demonstra que, para Kant, o principal propósito da educação é desenvolver a natureza humana em vista de um progresso da humanidade. O ser humano nasce como um dos animais mais frágeis, por isso precisa ser cuidado e ficar sob a tutela de outro no início de sua vida. Mas, também, tem em si a potencialidade da moralidade, que precisa ser estimulada para aflorar. Nesse sentido, a educação apresenta-se como condição de possibilidade para a humanização do ser humano. Como a natureza humana, por si só, não dispõe de condições suficientes para levar a cabo tal tarefa, a educação aparece como um projeto ideal capaz de conduzir a humanidade a um estágio de perfectibilidade.

O propósito do artigo intitulado **Comunicar malas notícias dignamente. Una comprensión desde la perspectiva teológica**, de Sandro Paredes Díaz, é apresentar uma perspectiva teológica que permita, por um lado, um aprofundamento acerca da compreensão da problemática da comunicação de más notícias e, por outro, propor possíveis critérios que permitam estabelecer uma comunicação dentro dos parâmetros que salvaguardem a dignidade da pessoa humana, entendida como centro da profissão médica e da área da saúde como um todo.

Desejamos a todos uma boa leitura e reflexões!

Paulo Gilberto Gubert

Instituto Superior de Formação
Humanística - UCPel