

APRESENTAÇÃO

O volume 18, número 2, da Revista Razão e Fé apresenta reflexões relativas à três áreas do conhecimento: Filosofia, Educação e Teologia. O primeiro artigo aborda questões acerca da moral, da política e da virtude no pensamento de Maquiavel. O segundo apresenta uma reflexão sobre o ensino de Filosofia na perspectiva de uma experiência de inserção em sala de aula proporcionada pelo PIBID (*Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência*). Por último, encontramos uma reflexão sobre a evangelização por meio do testemunho, a partir de um projeto de Santas Missões Populares ocorridas na Arquidiocese de Pelotas.

Paulo Gilberto Gubert, por meio de seu artigo *Entre essência e aparência: Maquiavel sobre a moral, a política e a virtude*, tem por objetivo analisar como se articula no interior da obra *O Príncipe* de Maquiavel a questão referente à moral. Esta tem sido objeto de discussão intensa e, por muitos, considerada o ponto central de sua teoria. Algumas análises d'*O Príncipe* chegam a considerar essa obra como a que foi responsável pela separação entre a moral e a política, ou seja, esses dois princípios não passariam a reger a vida do governante, o qual deveria escolher entre um deles. No entanto, o que Gubert pretende, não é analisar *O Príncipe* sob a perspectiva do separador entre política e moral, mas sustentar que Maquiavel n'*O Príncipe*, não traduziu a separação entre moral e política, mas somente apresentou como correta uma moral diferente da cristã; uma moral baseada nos princípios da antiguidade clássica, isto é, nos modelos greco-romanos e não cristãos.

O artigo *Filosofia com crianças: possibilidades, desafios e perspectivas na formação dos alunos*, de Michel Schellin Canez desenvolve a temática do ensino de Filosofia para crianças, buscando formas para desenvolver temas filosóficos no meio infantil que visem questões presentes no local que o aluno está inserido. Os objetivos de Canez são três: mostrar o significativo papel que a filosofia desempenha no processo formativo da consciência do aluno; analisar o ensino de filosofia para crianças para auxiliar na argumentação do pensamento; relatar as experiências na Escola na qual os bolsistas do PIBID estão inseridos, mostrando quais as metodologias utilizadas, os temas abordados e o que motivou a trabalhá-los em sala de aula.

A evangelização enquanto testemunho é o título do artigo de Enir Cigognini, no qual o autor recolhe uma série de contribuições ao longo da História da Igreja sobre um tipo particular de Evangelização que ocorre pelo testemunho e apresenta uma experiência singular sobre um projeto de Santas Missões Populares ocorridas na Arquidiocese de Pelotas.

Esperamos que apreciem a leitura!

Paulo Gilberto Gubert

Enir Cigognini